

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO NORTE

Acessibilidade Web

Design web e arquitetura da informação
Curso técnico de informática para internet

Acessibilidade

- Significa incluir a pessoa com deficiência na participação de atividades como o uso de produtos, serviços e informações.
- Acessibilidade arquitetônica:



Acessibilidade web

- Permite que portadores de necessidades especiais possam utilizar acessar adequadamente as páginas web e seus serviços, contribuindo para uma web universal.

Justificativa

- Empatia com o próximo.
- Importância atual da web.
- Justiça social.
- Torna os recursos mais acessíveis a todos os tipos de usuários.
- Exigência legal em alguns casos.
 - Decreto presidencial 5.296/2004.
 - Lei 13.146/2015.

Justificativa

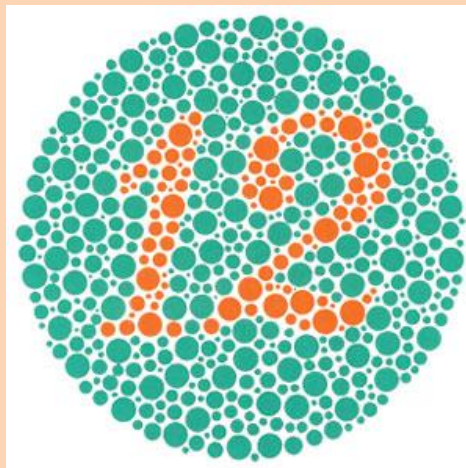
- Em 2010 apenas 2% dos sites brasileiros eram acessíveis.
- Cerca de 24% da população brasileira tem algum tipo de deficiência (~45 milhões de pessoas).
 - Deficiência visual: 19%
 - Deficiência física: 7%
 - Deficiência auditiva: 5%
 - Deficiência intelectual: 1,4%

Deficiência visual

- Pessoas com visão subnormal ou cegueira.
 - Visão subnormal (baixa visão): incapacidade de distinguir formas e/ou luzes. Óculos podem ser muito efetivos ou pouco efetivos. Algumas pessoas conseguem ler impressos grandes.
 - Cegueira: perda total da visão.
- Tecnologias assistivas:
 - **Software leitor de tela**, lupa, **software ampliador de tela**, sistema braile, bengala, sinais sonoros, etc.
 - <http://www.acessibilidadelegal.com/33-display-braille.php>

Daltonismo

- Incapacidade de diferenciar certas cores. Apesar de não ser considerado pela lei como deficiência visual, existem algumas decisões jurídicas contrárias.
- <http://www.brasilmedia.com/Daltonismo.htm>
!



Deficiência intelectual

- Funcionamento intelectual inferior à média e que limita habilidades tais como comunicação, cuidado pessoal, saúde, cognição, trabalho, lazer e capacidade motora.
- Inclui a Síndrome de Down e os Transtornos Globais de Desenvolvimento como o Autismo e a Síndrome de Asperger.

Dislexia

- É um transtorno de aprendizagem que afeta a capacidade de leitura e escrita do indivíduo.
- A legislação brasileira não reconhece como uma deficiência intelectual mas prevê atendimento específico em escolas, faculdades e concursos.
- Tecnologias assistivas: audiobooks, **leitores de tela e fontes de texto específicas.**

Deficiência física

- Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo e que comprometem a função física.
- Apresenta-se de diversas formas tais como paraplegia, tetraplegia, ostomia, amputação, ausência ou deformidade de membros, nanismo e paralisia cerebral.
- Tecnologias assistivas: muletas, cadeiras de rodas, sistemas de controle de ambiente, **teclados modificados, mouses especiais e acionadores diversos, softwares de reconhecimento de voz, ponteiras de cabeça por luz, etc.**

Deficiência física



Deficiência auditiva

- Caracterizada pela perda parcial ou total (surdez) da audição.
- No caso dos surdos, a língua materna é a língua de sinais. Em muitos casos, o deficiente auditivo não é proficiente, ou é pouco proficiente, em língua portuguesa. Isso dificulta ou impede seu acesso a muitos dos conteúdos e serviços disponíveis na web.
- Tecnologias assistivas: **VLibras**

Guias de acessibilidade

- WCAG
 - Diretrizes e recomendações do W3C para a criação uma web acessível para pessoas e para dispositivos. Atualmente encontra-se na versão 2.1 (junho de 2018).
 - <https://www.w3.org/Translations/WCAG20-pt-br/>
 - <http://guia-wcag.com/>
- e-MAG
 - Diretrizes do governo federal para a criação de sites governamentais. Atualmente encontra-se na versão 3.1 (abril de 2014).
 - <http://emag.governoeletronico.gov.br/>
 - https://gitlab.devops.ifrn.edu.br/1542996/include_all/uploads/325fe638fab59773bf71477f447e0487/eMAG-Checklist-acessibilidade-desenvolvedores.pdf

Pôsteres do Serviço Digital do Governo de Londres

- <https://uxdesign.blog.br/o-que-fazer-e-o-que-n%C3%A3o-fazer-ao-projetar-para-acessibilidade-7da75261fa7b>

Referências

- Imagens:
 - <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-banheiro-acess%C3%ADvel-da-desvantagem-image74702183>
 - <http://inovasocial.com.br/solucoes-de-impacto/voce-sabe-o-que-e-piso-tatil/>
 - <https://www.dicadelondres.com.br/2015/07/deficientes-fisicos-em-londres.html#>
 - <https://www.conjur.com.br/2016-jun-23/concurso-daltonico-concorrer-vaga-deficientes-tj>
 - <https://ufsj.edu.br/noticias ler.php?codigo noticia=2971>
 - <https://www.oficinadanet.com.br/post/17558-o-que-e-tecnologia-assistiva>
 - <http://www.reab.me/adaptacoes-para-ipad-conheca-8-opcoes-para-pessoas-com-deficiencia-fisica/>
 - <http://escolasinclusivas.blogspot.com/2010/08/boa-noticia-tecnologia-assistiva-da.html>

Referências

- <http://www.portalacesse.com/dados/>
- <http://acessibilida.de/>
- <http://proa07profaluciane.pbworks.com/w/page/18632575/Pessoas%20com%20defici%C3%Aancia%20f%C3%ADsica-motora%20e%20Tecnologias>
- <http://www.assistiva.com.br/tassistiva.html>
- GABRILLI, Mara. **LBI**: Lei Brasileira de Inclusão. Disponível em <<http://maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf>>
- SONZA, Andréa Poletto e outros (org). **Acessibilidade e Tecnologia Assistiva**: Pensando a Inclusão Sociodigital de PNEs. Ministério da Educação, 2013.
- <http://www.w3c.br/GT/GrupoAcessibilidade>

Informações bibliográficas

- Autor: Alexandre Gomes de Lima
- Data de atualização: agosto de 2018
- Licença de uso: Creative Commons BY-SA (Atribuição-CompartilhaIgual)

